

## Akcijski plan za 2019. godinu

### građevinski fakultet u Rijeci

Opći podaci o sastavniči / centru / trgovackom društvu	
Naziv:	Građevinski fakultet
Odgovorna osoba:	Ivana Štimac Grandić
e-pošta:	<a href="mailto:istimac@gradri.uniri.hr">istimac@gradri.uniri.hr</a>

Zadatak 1. Povećanje broja studenata i kvalitete studiranja	
Obrazloženje (do 300 znakova)	Studijski programi građevinarstva pripadaju STEM području. U cilju povećanja atraktivnosti i kvalitete studiranja u STEM području (koje predstavlja razvojni prioritet definiran Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije) provodit će se u nastavku nabrojene aktivnosti.
Aktivnosti (po potrebi dodati ili izuzeti)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provođenje aktivnosti u sustavu student-mentor</li> <li>2. Provođenje aktivnosti u sustavu nastavnik-savjetnik</li> <li>3. Provođenje demonstratura na predmetima sa slabijom prolaznošću</li> <li>4. Organiziranje i provođenje pripremnih tečajeva za nadoknadu kompetencija iz matematike, mehanike i nacrtnе geometrije za brucosše</li> <li>5. Provođenje suradničke procjene (za nastavnike)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Prezentiranje studijskih programa u srednjim školama Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije</li> <li>7. Akreditiranje programa cjeloživotnog obrazovanja „Razlikovni program za upis na diplomski sveučilišni studij građevinarstva“</li> </ol>

#### Zadatak 2. Povećanje znanstvene i umjetničke produkcije - poboljšanje pozicije na rang listama (Europske mreže sveučilišta)

Obrazloženje (do 300 znakova)	U proteklih 6 godina zabilježen je konstantni porast broja objavljenih radova i porast radova objavljenih u Q1 časopisima. U svrhu održavanja ovih trendova, provode se mjere: (i) unaprijeđena kvalitete doktorskog studija (reakreditiran), (ii) osiguravanja uvjeta laboratorijskih ispitanja, (iii) pružanja potpore prijavama na kompetitivne natječaja te (iv) nagrađivanja radova s najvišim faktorom odjeka (IF).
Aktivnosti (po potrebi dodati ili izuzeti)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udvоstručenje finansijskih sredstva dodijeljenih u vidu osobnih godišnjih potpora za znanstveno-istraživačko usavršavanje autorima koji su u prethodnoj godini objavili rad s najvišim faktorom odjeka.</li> <li>2. Provođenje aktivnosti vezanih za održavanje i servisiranje laboratorijske opreme.</li> </ol>

	3.	<i>Uključivanje novih docenata u nastavu doktorskog studija i time povećavanje baze potencijalnih mentora/komentora.</i>
	4.	<i>Konstantna promidžba istraživačkih potencijala laboratorijske opreme u svrhu provedbe istraživačkih aktivnosti koje bi mogle dovesti do patenata</i>
	5.	<i>Institucijska potpora pri prijavi na kompetitivne natječaje znanstvenih projekata</i>

### Zadatak 3. Kreirati novi model/sustav transfera znanja i suradnje sa zajednicom – povećanje regionalnog impakta

<i>Obrazloženje (do 300 znakova)</i>	Unaprijediti postojeći sustav transfera znanja i suradnje prema zainteresiranom tržištu posredstvom Odbora za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom. Cilj je ojačati ulogu Fakulteta kao središnjeg mesta za provedbu aktivnosti transfera znanja i suradnje sa zajednicom i gospodarstvom poticanjem ulaganja iz privatnog sektora u sektor znanosti i inovacija.
<i>Aktivnosti (po potrebi dodati ili izuzeti)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Povećanje broja ugovorenih istraživačkih i stručnih projekata za potrebe gospodarstva</i></li> <li>2. <i>Sudjelovanje u prijavi i provođenju projekata namijenjenih za razvoj novih tehnologija</i></li> <li>3. <i>Povećanje informiranosti javnosti o istraživačkim i stručnim aktivnostima kroz organizirane posjete i događanja</i></li> <li>4. <i>Provođenje aktivnosti za upis poslovnih subjekata u Registar stručnih baza Sveučilišta</i></li> <li>5. <i>Osnivanje Centra za laboratorijska istraživanja Građevinskog fakulteta u Rijeci</i></li> <li>6. <i>Osnaživanje suradnje sa zajednicom i gospodarstvom posredstvom Odbora za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom</i></li> </ol>
	7. <i>Nadopunjavanje kataloga laboratorijske opreme (po potrebi)</i>

### Zadatak 4. Unaprijeđenje i razvoj IKT sektora

<i>Obrazloženje (do 300 znakova)</i>	S obzirom da nemamo na Fakultetu zaposlene informatičare ne možemo sami razvijati sektor informacijsko komunikacijskih tehnologija; u tom segmentu ovisimo o Sveučilištu. U nastavi konitinuirano povećavamo broj predmeta na kojima se koristi neki od naprednih e-alata za učenje.
<i>Aktivnosti (po potrebi dodati ili izuzeti)</i>	1. <i>Unapređivanje nastavničkih kompetencija kroz programe za uporabu e-učenja</i>

### Zadatak 5. Povećanjem rezultata povećati proračunsko/razvojno financiranje (nova radna mjesta, povećanje limita plaća)

<i>Obrazloženje (do 300 znakova)</i>	S ciljem povećanja proračunskog/razvojnog financiranja planira se intenzivirati transfer znanja te poticati prijavu znanstvenih i stručnih projekata putem kojih se mogu ostvariti nova zapošljavanja. Potrebno je provesti aktivnosti oko ažurnije naplate nenaplaćenih potraživanja, posebno od školarina.
<i>Aktivnosti (po potrebi dodati ili izuzeti)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Poticanje zapošljavanje kroz projekte</i></li> <li>2. <i>Poticanje zapošljavanja znanstvenika-povratnika</i></li> <li>3. <i>Intenziviranje transfera znanja i povećanje prihoda od istraživačkih i stručnih projekata</i></li> <li>4. <i>Poboljšanje naplate prihoda od školarina i ostalih nenaplaćenih potraživanja</i></li> </ol>

Zadatak 6. Povećanje vidljivosti kroz inovativne i internacionalne politike

<i>Obrazloženje (do 300 znakova)</i>	Povećanje vidljivosti ostvaruje se kroz suradnju s partnerskim institucijama u inozemstvu, poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja
<i>Aktivnosti (po potrebi dodati ili izuzeti)</i>	1. <i>Organiziranje (suorganiziranje) radionica , ljetnih škola i sl. s partnerima iz inozemstva</i>
	2. <i>Privlačenje studenata iz inozemstva sudjelovanjem na promocijama studija u inozemstvu</i>
	3. <i>Osiguravanje odlazne mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja</i>

U Rijeci 8.3.2019.

Odgovorna osoba (potpis)